

**Информационный отчет по результатам мониторинга внедрения
финансовой грамотности в образовательные программы
общеобразовательных организаций Тульской области
в 2020/2021 уч. г.**

Объект: общеобразовательные организации Тульской области.

Предмет: внедрение финансовой грамотности (далее ОФГ) в образовательные программы образовательных организаций Тульской области.

Цель мониторинга: осуществить анализ проблем, возникающих при внедрении финансовой грамотности в образовательные программы общеобразовательных организаций Тульской области (далее ОО ТО).

Задачи мониторинга:

- выявить долю образовательных организаций, внедряющих основы финансовой грамотности в образовательные программы;
- выявить формы реализации программы по основам финансовой грамотности в ОО ТО;
- проанализировать готовность педагогических кадров в ОО ТО к реализации программ по основам финансовой грамотности;
- выявить проблемы, возникающие при реализации программы по основам финансовой грамотности в ОО ТО.

Срок проведения: октябрь-ноябрь 2020 г.

Метод исследования: анкетирование руководителей общеобразовательных организаций.

Выборка: все образовательные организации Тульской области, реализующие программы общего образования.

Критерии и показатели

Критерии	Показатели	Ед. измерения
Реализация программы по основам финансовой грамотности в ОО ТО	Доля ОО, реализующих программу по основам финансовой грамотности ранее и продолживших реализовать в 2020/2021 уч. г. (от всех реализующих данную программу)	%
	Доля ОО, не реализовавших программу по основам финансовой грамотности ранее, но реализующих в 2020/2021 уч. г. (от всех реализующих данную программу)	%
	Доля обучающихся, изучающих программу по основам финансовой грамотности в 2020/2021 уч. г.	
	в 1-4 классах	%
	в 5-9 классах	%
	в 10-11 классах	%
Формы реализации программы по основам финансовой грамотности в ОО ТО	Доля ОО, включивших программу по основам финансовой грамотности обучающихся в учебный план как самостоятельный учебный предмет	%
	Количество учебных часов в неделю (в среднем) в рамках изучения самостоятельного учебного предмета по основам финансовой грамотности	
	Доля обучающихся, изучающих основы финансовой грамотности в рамках самостоятельного учебного предмета	
	в 1-4 классах	%
	в 5-9 классах	%
	в 10-11 классах	%
	Доля ОО, в которых программа по основам финансовой грамотности обучающихся интегрирована в рабочие программы других учебных предметов	%
	Количество учебных часов в неделю (в среднем) в рамках изучения интегрированного модуля по основам финансовой грамотности	
	Доля обучающихся, для которых изучение основ финансовой грамотности осуществляется в рамках интегрированного в рабочие программы других учебных предметов, модуля	%
	в 1-4 классах	%
	в 5-9 классах	%
	в 10-11 классах	%

	Доля ОО, в которых программа по основам финансовой грамотности включена во внеурочную деятельность	%
	Доля обучающихся, для которых изучение основ финансовой грамотности осуществляется в рамках внеурочной деятельности	%.
	в 1-4 классах	%
	в 5-9 классах	%
	в 10-11 классах	%
	Доля ОО, в которых программа по основам финансовой грамотности включена в программы дополнительного образования	%
	Доля обучающихся, для которых изучение основ финансовой грамотности осуществляется в рамках программы дополнительного образования	
	в 1-4 классах	%
	в 5-9 классах	%
	в 10-11 классах	%
Педагогические кадры, реализующие программу по основам финансовой грамотности в ОО ТО	Доля педагогических работников ОО, реализующих программы по основам финансовой грамотности обучающихся в 2020/2021 уч. г.	%
	Доля педагогических работников, реализующих программы по основам финансовой грамотности, и прошедших курсы повышения квалификации по данной тематике	%
	Доля педагогических работников, реализующих программы по основам финансовой грамотности, и планирующих пройти курсы повышения квалификации по данной тематике в 2020/2021 уч. г.	%
Учебно-методические и организационные аспекты реализации программы по основам финансовой грамотности в ОО ТО	Доля ОО, обеспеченных учебно-методическими материалами для реализации программ по основам финансовой грамотности обучающихся	
	полностью	%
	частично	%
	Доля ОО, в которых родители обучающихся информированы о том, что в ОО реализуются/планируют реализовывать программы основ финансовой грамотности посредством: - информационного стенда - родительского собрания - информации на сайте ОО	%

	Доля ОО, в которых изучается мнение родителей/законных представителей, обучающихся о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности	%
	Доля родителей (законных представителей), заинтересованных в изучении их детьми данной тематики	%
	Доля ОО, взаимодействующих с другими организациями по вопросам реализации программ по основам финансовой грамотности	%

Сведения о респондентах

В мониторинге внедрения основ финансовой грамотности в образовательные программы приняли участие 461 общеобразовательная организация Тульской области. Стоит отметить, что в 2020/2021 уч. г. программы по основам финансовой грамотности реализуют 348 ОО, среди которых 77 ОО являются опорными.

Основные результаты

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Информация по ОО, реализующим ОФГ	
		Все ОО, реализующие ОФГ	Опорные ОО, реализующие ОФГ
Реализация программы по основам финансовой грамотности в ОО ТО	Доля ОО, реализующих программу по ОФГ ранее и продолжившие реализовать в 2020/2021 уч. г.	84,5%	98,7%
	Доля ОО, не реализующих ранее программу по ОФГ, но реализующих в 2020/2021 уч. г.	15,5%	-
	Доля обучающихся, изучающих программу по основам финансовой грамотности в 2020/2021 уч. г.		
	в 1-4 классах	22,4%	17,5%
	в 5-9 классах	62,7%	71,3%
	в 10-11 классах	14,9%	11,3%
Формы реализации программы по основам финансовой грамотности в ОО ТО	Доля ОО, включивших программу по основам финансовой грамотности обучающихся в учебный план как самостоятельный учебный предмет	7,2%	15,6%
	Количество учебных часов в неделю (в среднем) в рамках изучения самостоятельного учебного предмета по основам	1,4	1,6

финансовой грамотности		
Доля обучающихся, изучающих основы финансовой грамотности в рамках самостоятельного учебного предмета		
в 1-4 классах	5,1%	0,0%
в 5-9 классах	4,7%	16,3%
в 10-11 классах	4,2%	12,6%
Доля ОО, в которых программа по основам финансовой грамотности обучающихся интегрирована в рабочие программы других учебных предметов	46,4%	15,6%
Количество учебных часов в неделю (в среднем) в рамках изучения интегрированного модуля по основам финансовой грамотности	1,5	1,2
Доля обучающихся, для которых изучение основ финансовой грамотности осуществляется в рамках интегрированного в рабочие программы других учебных предметов		
в 1-4 классах	60,2%	5,3%
в 5-9 классах	56,7%	7,9%
в 10-11 классах	67,5%	27,4%
Доля ОО, в которых программа по основам финансовой грамотности включена во внеурочную деятельность	53,7%	74,0%
Доля обучающихся, для которых изучение основ финансовой грамотности осуществляется в рамках внеурочной деятельности		
в 1-4 классах	34,0%	93,8%
в 5-9 классах	34,3%	67,9%
в 10-11 классах	24,6%	49,6%
Доля ОО, в которых программа по основам финансовой грамотности включена в программы дополнительного образования	12,4%	13,0%
Доля обучающихся, для которых изучение основ финансовой грамотности осуществляется в рамках программы дополнительного образования		
в 1-4 классах	0,7%	0,9%
в 5-9 классах	4,2%	7,9%
в 10-11 классах	4,4%	10,3%

Педагогические кадры, реализующие программу по основам финансовой грамотности в ОО ТО	Доля педагогических работников ОО, реализующих программы по основам финансовой грамотности обучающихся в 2020/2021 уч. г.	8,3%	6,0%
	Доля педагогических работников, реализующих программы по основам финансовой грамотности, и прошедших курсы повышения квалификации по данной тематике	32,2%	62,5%
	Доля педагогических работников, реализующих программы по основам финансовой грамотности, и планирующих пройти курсы повышения квалификации по данной тематике в 2020/2021 уч. г.	20,4%	24,4%
Учебно-методические и организационные аспекты реализации программы по основам финансовой грамотности в ОО ТО	Доля ОО, обеспеченных учебно-методическими материалами для реализации программ по основам финансовой грамотности обучающихся		
	- полностью	9,2%	13,0%
	- частично	63,5%	64,9%
	Доля ОО, в которых родители обучающихся информированы о том, что в ОО реализуются/планируют реализовывать программы основ финансовой грамотности посредством:		
	- информационного стенда	45,6%	44,9%
	- родительского собрания	87,4%	88,5%
	- информации на сайте ОО	16,0%	16,7%
	Доля ОО, в которых изучается мнение родителей/законных представителей, обучающихся о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности	74,7%	80,5%
	Доля родителей (законных представителей), заинтересованных в изучении их детьми данной тематики	54,9%	70,1%
	Доля ОО, взаимодействующих с другими организациями по вопросам реализации программ по основам финансовой грамотности	21,0%	31,2%

Полная информация по результатам мониторинга

Реализация программ по основам финансовой грамотности в ОО Тульской области

В 2020/2021 уч. г. программы по основам финансовой грамотности, реализуют 75,5% (348 ОО) общеобразовательных организаций Тульской области. Из них доля ОО, реализовавших программы по основам финансовой грамотности ранее и продолжающих реализовывать эти программы в 2020/2021 уч. г., составила 84,5% (294 ОО). Доля ОО, ранее не реализовавших программы по основам финансовой грамотности, но реализующих в 2020/2021 уч.г., составляет 15,5% (54 ОО) (рис. 1).

Стоит отметить, что в 2020/2021 уч. г. программы по основам финансовой грамотности реализуют 98,7% (77 ОО) **опорных** ОО Тульской области (от всех опорных ТО). МОУ "Байдиковская НШ" Ясногорского района в текущем учебном году и последующих, не осуществляет образовательную деятельность, по причине отсутствия обучающихся.

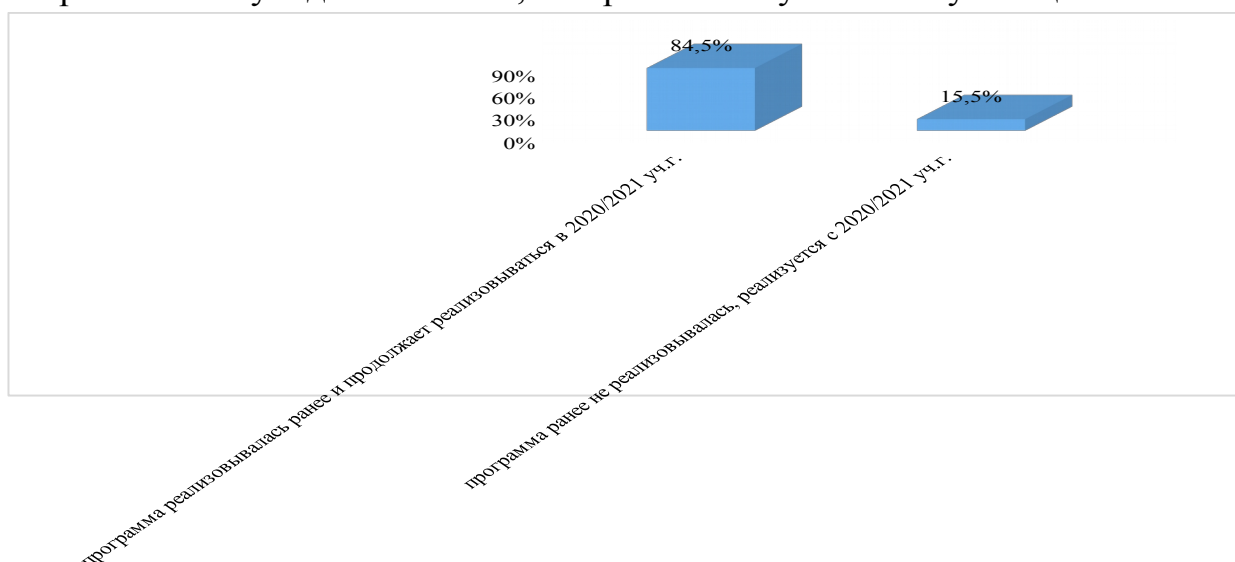
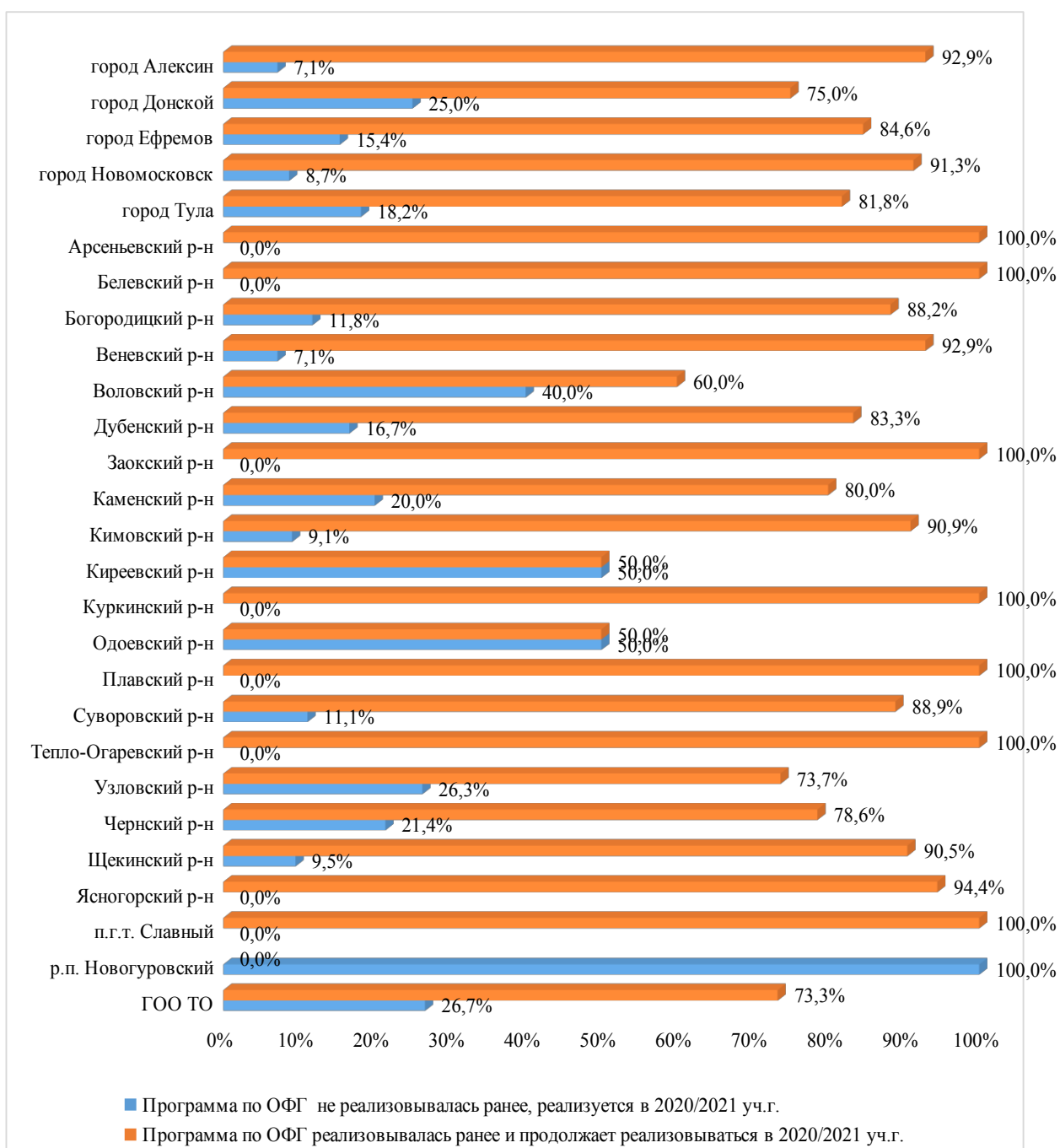


Рис. 1. Реализации программы по основам финансовой грамотности обучающимися общеобразовательных организаций Тульской области (в % от всех ОО ТО, реализующих данную программу)

Все общеобразовательные организации Арсеньевского, Белевского, Заокского, Куркинского, Плавского, Тепло-Огаревского, районов и п.г.т. Славный, реализовали программы по основам финансовой грамотности ранее и продолжают реализовать в 2020/2021 уч. г. В остальных районах показатель от 50,0% до 92,9%.

Программа по ОФГ не реализовывалась ранее, но реализуется в 2020/2021 уч. г. в р.п. Новогуровский (100,0%). В Киреевском и Одоевском районах данный показатель (50,0%). В остальных районах показатель от 0,0% до 40,0% (рис. 2).



*Рис. 2. Стадия реализации программы по основам финансовой грамотности обучающимися в ОО МО Тульской области
(в % от всех ОО МО Тульской области, реализующих данную программу)*

Наибольшая доля обучающихся, изучающих вопросы по основам финансовой грамотности, это обучающиеся 5-9 классов (62,7%) (от общей численности обучающихся, изучающих указанные вопросы). Доля обучающихся 1-4 классов, изучающих основы финансовой грамотности, немного меньше и составляет 22,4%, доля обучающихся 10-11 классов – 14,9% (рис. 3).

Доля обучающихся в **опорных** ОО, изучающих данную программу в 1-4 классах составляет 17,5% обучающихся, 5-9 классах – 71,3% обучающихся, 10-11 классах – 11,3% обучающихся.

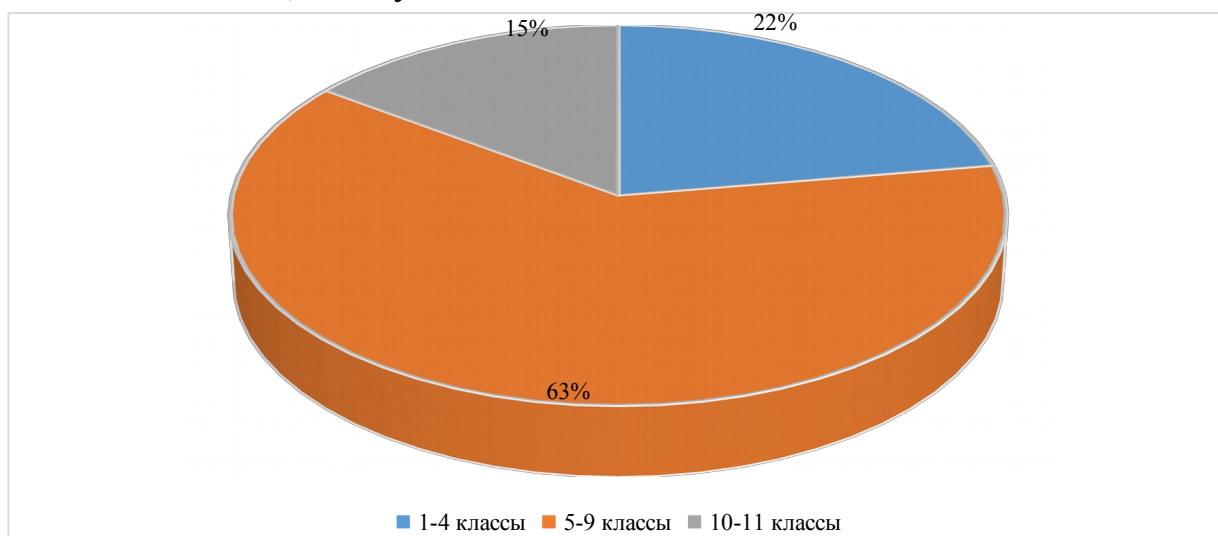


Рис. 3. Доля обучающихся ОО ТО, охваченных программами основ финансовой грамотности в соответствии с возрастными категориями (в % от численности обучающихся соответствующих возрастных категорий, изучающих данную программу)

Формы реализации программы по основам финансовой грамотности в ОО Тульской области

По данным мониторинга в большинстве общеобразовательных организаций Тульской области программа по основам финансовой грамотности включена во внеурочную деятельность обучающихся (53,7%, 187 ОО) или интегрирована в рабочие программы других учебных предметов (46,6%, 162 ОО) (рис.4).

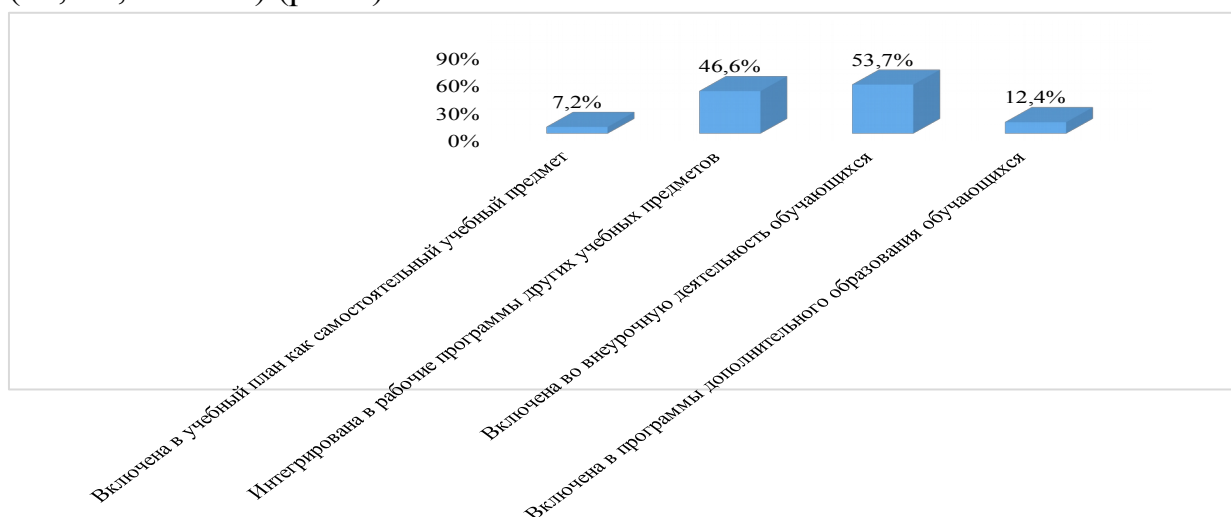


Рис. 4. Формы включения в содержание образовательного процесса ОО Тульской области вопросов по основам финансовой грамотности (в % от общего количества ОО, реализующих данную программу)

В 2020/2021 уч.г., как и в 2019/2020 уч.г. наибольшая доля **опорных** ОО включает программу по основам финансовой грамотности во внеурочную деятельность обучающихся (74,0% ОО). Доля ОО, включающих данное направление в программы дополнительного образования обучающихся, в 2020/2021 уч.г. ниже по сравнению с 2019/2020 уч. г. на 2,6%. Доля ОО, включающих данное направление в учебный план как самостоятельный учебный предмет ниже в сравнении с 2019/2020 уч. г. на 9,1% и составляет 15,6%. Доля ОО, в которых программа по основам финансовой грамотности интегрирована в рабочие программы других учебных предметов одинаковая по сравнению с прошлым учебным годом (рис. 5).

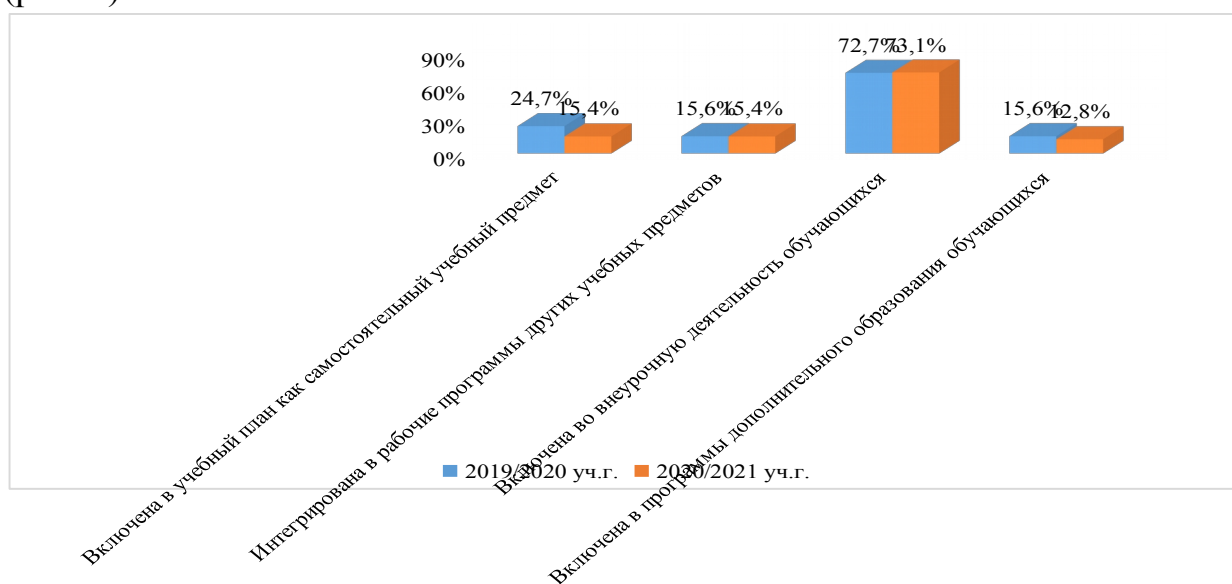


Рис. 5. Формы включения в содержание образовательного процесса в **опорных** ОО ТОО вопросов по основам финансовой грамотности в сравнении с 2019/2020 уч. г. (в % от общего количества **опорных** ОО, реализующих данную программу)

Количество учебных часов в неделю (в среднем), отводимых на изучение основ финансовой грамотности в качестве самостоятельного учебного предмета составило во всех ОО, реализующих ОФГ – 1,4 час, в **опорных** ОО 1,6 часов. При интегрировании в другие рабочие программы – в среднем 1,5 час в неделю, в **опорных** ОО, реализующих основы финансовой грамотности – 1,2 часа.

Обучающиеся 1-4 классов (34,0%) изучают программу по основам финансовой грамотности посредством включения ее во внеурочную деятельность. Наибольший процент (60,2%) обучающихся 1-4 классов изучает основы финансовой грамотности по программе, интегрированной в рабочие программы других учебных предметов. Доля обучающихся 1-4 классов, изучающих данную программу как самостоятельный учебный предмет (5,1%), как включенную в программы дополнительного образования составляет (0,7%).

Обучающиеся 5-9 классов изучают основы финансовой грамотности как:

- самостоятельный учебный предмет – 4,7% обучающихся,
- интегрированной в рабочие программы других учебных предметов – 56,7% обучающихся,
- включенной во внеурочную деятельность – 34,3%,
- включенной в программы дополнительного образования – 4,2%.

Обучающиеся 10-11 классов изучают основы финансовой грамотности как:

- самостоятельный учебный предмет – 4,2% обучающихся,
- интегрированной в рабочие программы других учебных предметов – 67,5% обучающихся,
- включенной во внеурочную деятельность – 24,6%,
- включенной в программы дополнительного образования – 4,4% (рис. 6).



Рис. 6. Доля обучающихся в ОО, реализующих ОФГ в Тульской области, изучающих программы по основам финансовой грамотности, по указанным формам (в % от численности обучающихся 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл., изучающих данную программу)

В 2019/2020 уч. г. и в 2020/2021 уч. г. **опорные** ОО реализуют программы по основам финансовой грамотности для обучающихся 1-4 классов в основном посредством включения ее во внеурочную деятельность (21,9% и 93,8% соответственно).

Для обучающихся 5-9 классов в 2019/2020 уч. г. и в 2020/2021 уч. г. также приоритетным является изучение основ финансовой грамотности посредством включения ее во внеурочную деятельность (62,3% и 67,9% соответственно).

В сравнении с 2019/2020 уч. г. в 2020/2021 уч. г. наибольшая доля обучающихся 10-11 классов начали изучать программу по основам финансовой грамотности, включенную во внеурочную деятельность (49,6%) (рис.7).

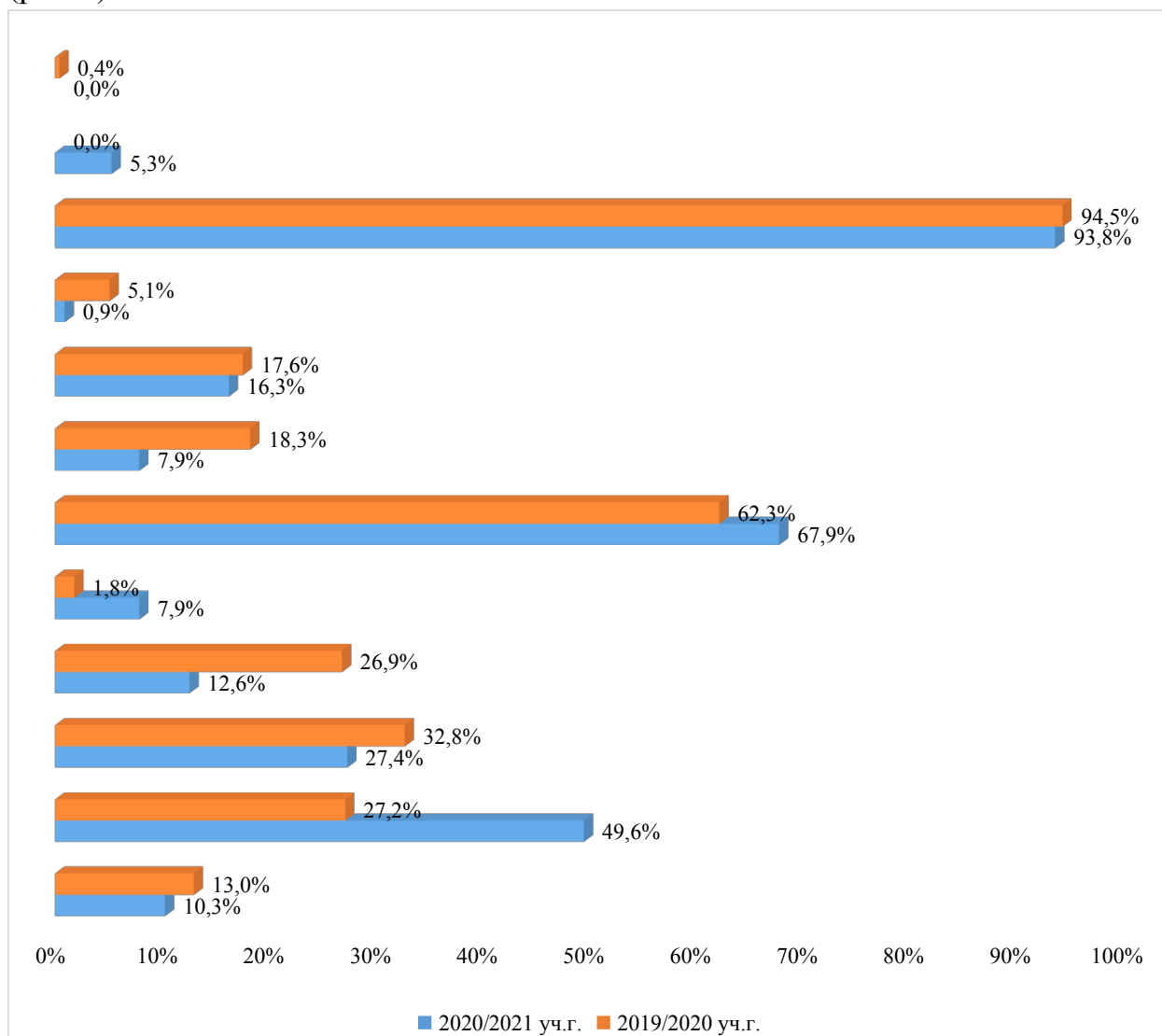


Рис. 7. Доля обучающихся в **опорных** ОО ТО, изучающих программы по основам финансовой грамотности по указанным формам в сравнении с 2019/2020 уч.г. (в % от численности обучающихся 1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл., изучающих данную программу в **опорных** ОО)

Педагогические кадры, реализующие программы по основам финансовой грамотности

Доля педагогических работников в ОО Тульской области, реализующих программы по основам финансовой грамотности

обучающихся, составляет 8,3% (в % от общей численности педагогических работников ОО, реализующих данную программу). Доля педагогических работников **опорных** общеобразовательных организаций, реализующих программу по основам финансовой грамотности, составляет 6,0% (от общей численности педагогических работников **опорных** ОО).

Доля педагогических работников, реализующих программу основы финансовой грамотности обучающихся в 2020/2021 уч. г. и прошедших курсы повышения квалификации по данной тематике, составляет 32,2%. В 2020/2021 уч.г. планируют пройти курсы повышения квалификации по основам финансовой грамотности 20,4% педагогических работников ОО, реализующих программы по основам финансовой грамотности (рис. 8).

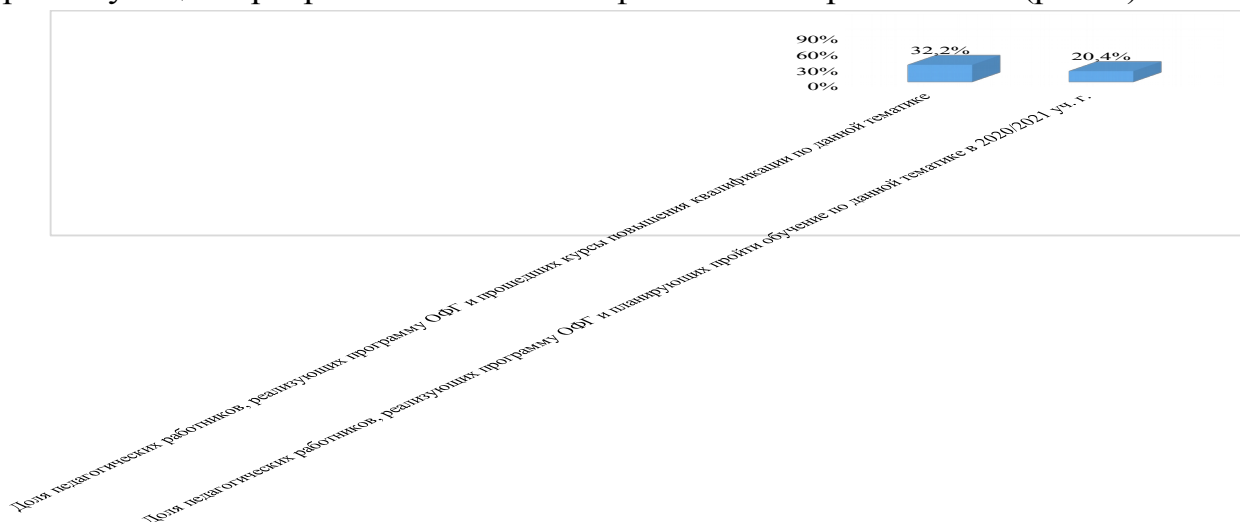
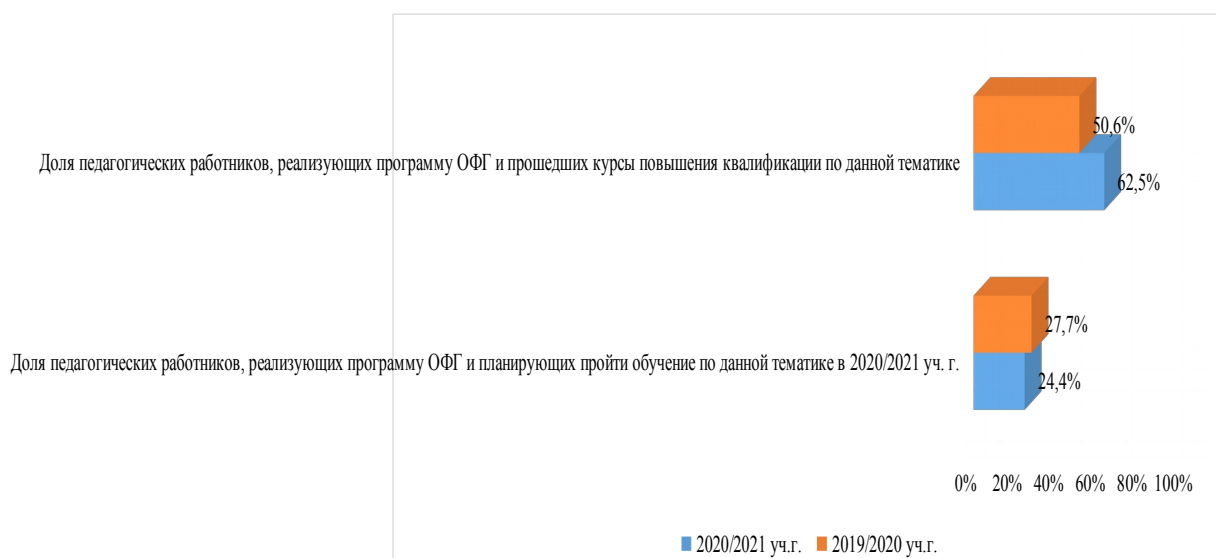


Рис. 8. Доля педагогических работников ОО ТО, реализующие программы по основам финансовой грамотности и прошедшие/планирующие пройти курсы повышения квалификации по тематике преподавания ОФГ (% от численности педагогических работников, реализующих программы по основам финансовой грамотности в ОО ТО)

Доля педагогических работников в **опорных** ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам обучения основам финансовой грамотности, в 2020/2021 уч.г. выше данного показателя за 2019/2020 уч.г. и составляет 62,5% (от общей численности педагогических работников, реализующих данную программу). Доля педагогических работников, планирующих в 2020/2021 уч. г. пройти курсы повышения квалификации по данной тематике, составила 24,4% (от численности педагогических работников, реализующих данную программу (рис.7).



*Рис. 7. Доля педагогических работников в **опорных** ОО ТО, реализующие программы по финансовой грамотности и прошедшие/планирующие пройти курсы повышения квалификации по данной тематике в сравнении с 2019/2020 уч. г. (в % от численности педагогических работников **опорных** ОО ТО, реализующих данную программу)*

Учебно-методические и организационные аспекты реализации программы по основам финансовой грамотности

Немаловажную роль в реализации программ по основам финансовой грамотности обучающихся играет обеспеченность ОО учебно-методическими материалами по указанному направлению. По результатам мониторинга лишь 9,2% ОО полностью обеспечены учебно-методическими материалами для реализации основ финансовой грамотности, 63,5% ОО – частично обеспечены, 27,3% ОО не обеспечены учебно-методическими материалами (рис. 8).

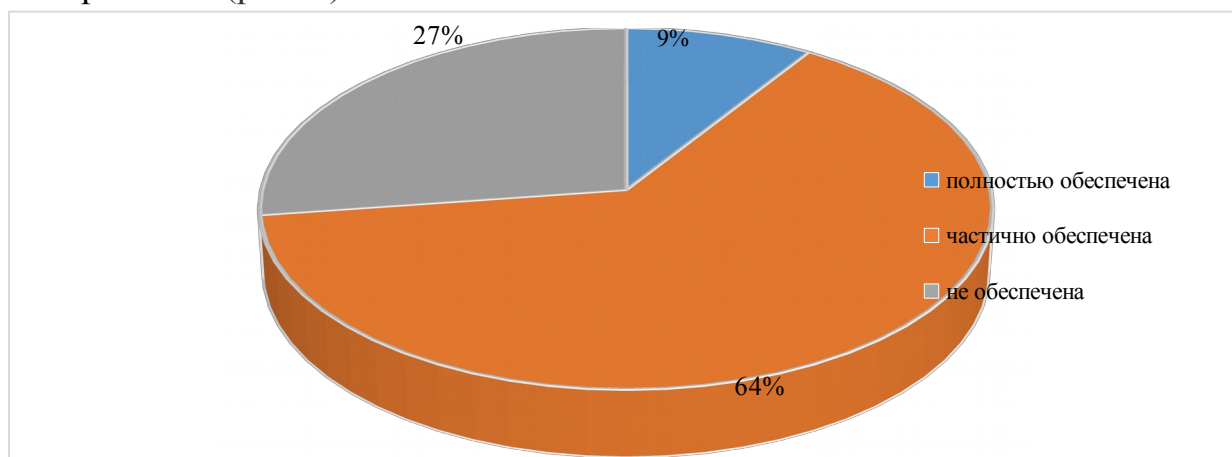
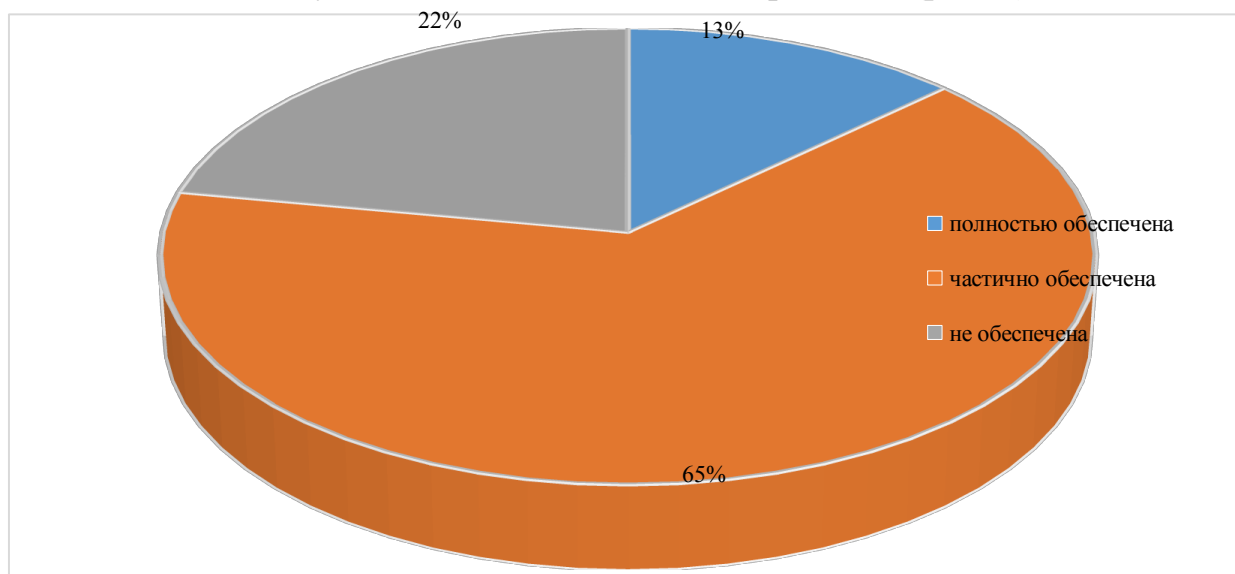


Рис. 8. Обеспеченность ОО ТО учебно-методическими материалами для реализации программ по основам финансовой грамотности (в % от общего количества ОО, реализующих данную программу)

По результатам мониторинга в **опорных** ОО только 13,0% полностью обеспечены учебно-методическими материалами для реализации основ

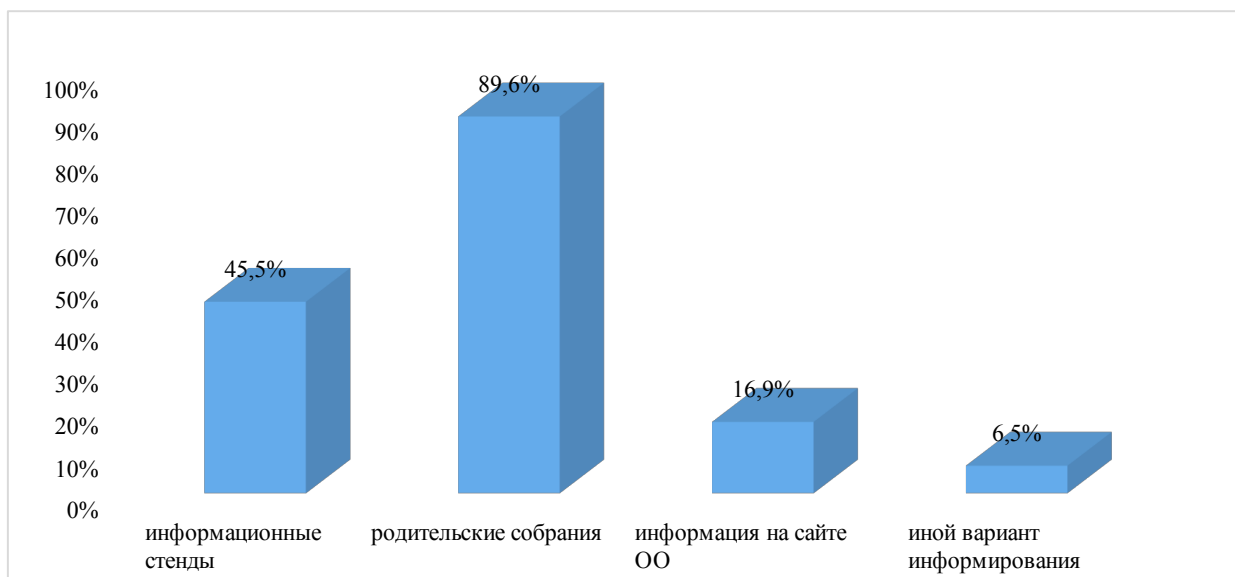
финансовой грамотности, 64,9% **опорных** ОО – частично обеспечены, 22,1% ОО не обеспечены учебно-методическими материалами (рис. 9).



*Рис. 9. Обеспеченность **опорных** ОО ТО учебно-методическими материалами для реализации программ по основам финансовой грамотности (в % от общего количества **опорных** ОО, реализующих данную программу)*

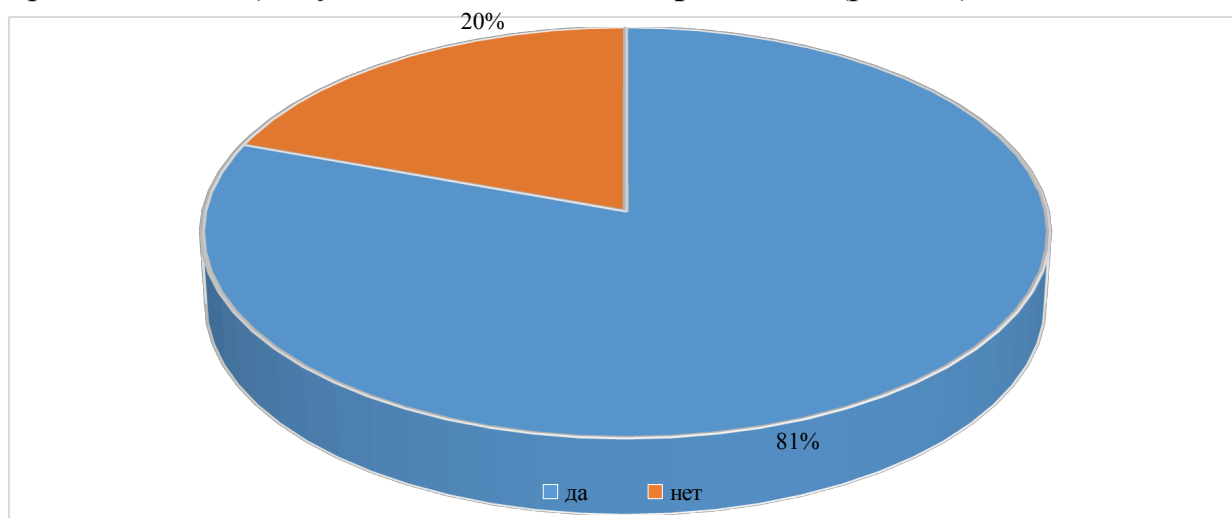
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о реализации программ по основам финансовой грамотности осуществляется в основном на родительских собраниях (87,6% ОО). Также в ОО информируют родителей о реализации программы, размещая информацию по данной тематике на информационных стендах 45,7% ОО, на сайте – 16,1% ОО. Иной вариант информирования родителей (законных представителей) обучающихся указали 4,0% ОО.

В **опорных** общеобразовательных организациях, информация о том, что в ОО реализуется программа по основам финансовой грамотности, доводится до родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях (89,6% ОО). Размещая информацию по данной тематике на информационных стендах (45,5% ОО), на сайте ОО (16,9% ОО). Иной вариант информирования родителей (законных представителей) обучающихся указали 6,5% **опорных** общеобразовательных организаций. Под иными способами информирования родителей (законных представителей) подразумеваются родительские чаты, социальные сети, электронный журнал (рис. 10).



*Рис. 10. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся в **опорных** ОО о реализации программ по основам финансовой грамотности в ОО ТО (в % от общего количества **опорных** ОО, реализующих данную программу)*

Подавляющее большинство (74,7%) общеобразовательных организаций Тульской области изучают мнение родителей (законных представителей), обучающихся о целесообразности реализации программы по основам финансовой грамотности. Изучают мнение родителей (законных представителей) обучающихся 80,5% **опорных** ОО (рис. 11).



*Рис. 11. Доля **опорных** ОО Тульской области, изучающих мнение родителей о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности (в % от всех **опорных** ОО, реализующих данную программу)*

Основным способом изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся, о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности, стал устный опрос (72,3% ОО). Изучают мнение родителей посредством анкетирования 45,4% общеобразовательных организаций, используют индивидуальную беседу – 47,7% ОО.

В **опорных** ОО изучают мнения родителей (законных представителей) обучающихся, о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности, используя устный опрос (64,5% ОО), индивидуальную беседу (64,5% ОО) и посредством анкетирования (53,2% ОО) (рис. 12).

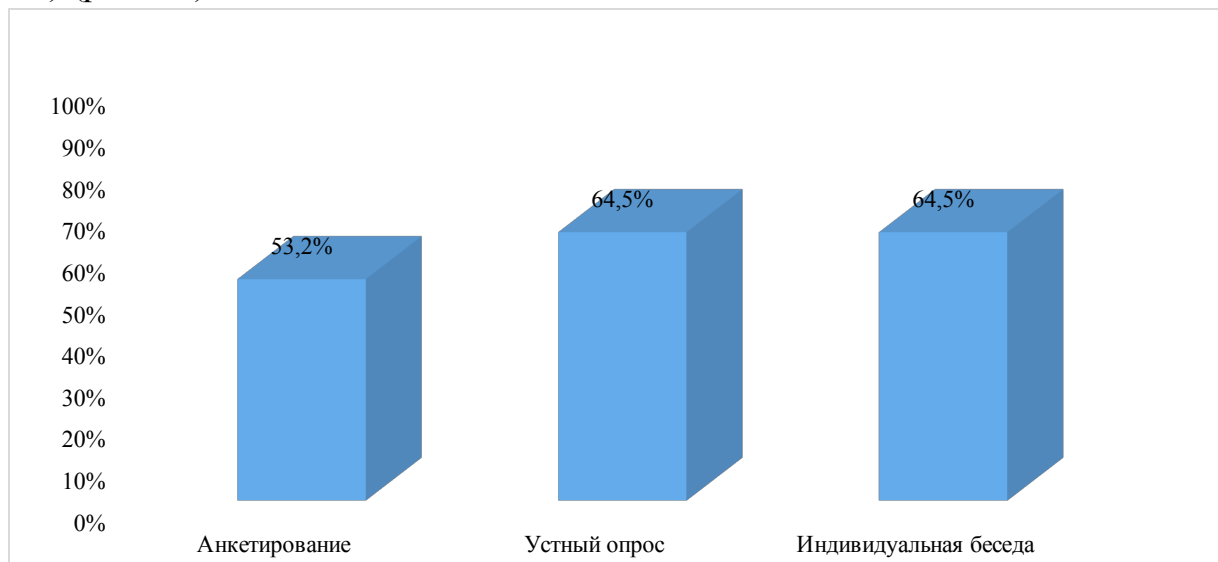


Рис. 12. Способы изучения мнения родителей (законных представителей) о целесообразности реализации программ по основам финансовой грамотности ОО ТО (в % от количества ОО, реализующих данную программу и изучающих мнение родителей)

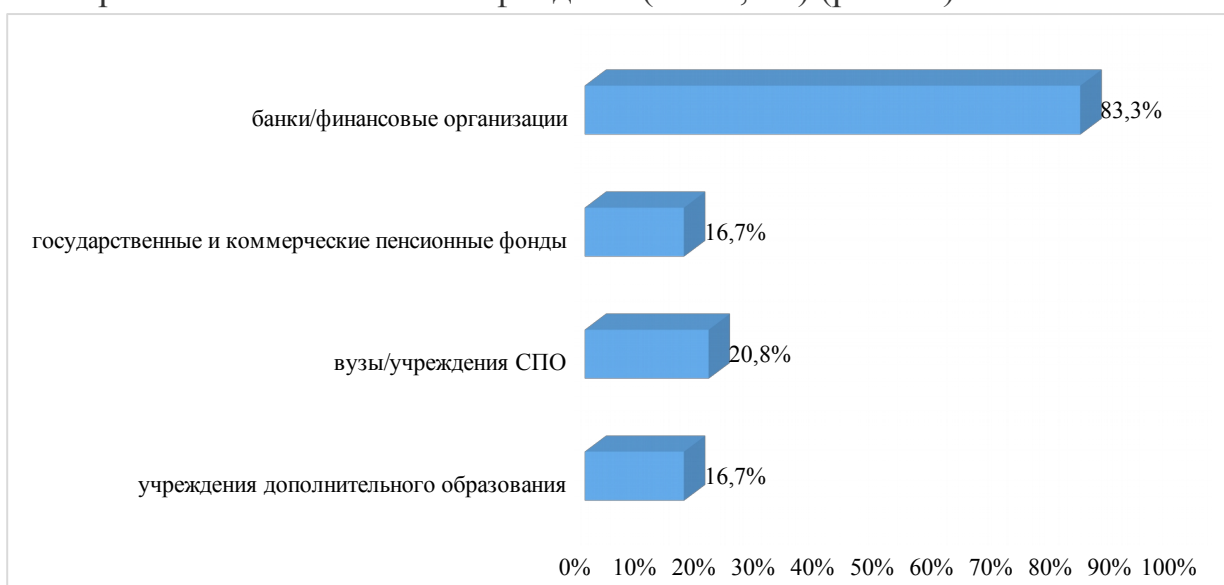
Анализируя мнение родителей (законных представителей) в общеобразовательных организациях, реализующих программы по основам финансовой грамотности, о целесообразности реализации данной программы 54,9% ОО отметили, что большинство родителей (законных представителей) заинтересованы в изучении их детьми данной программы. Доля **опорных** ОО, в которых родители заинтересованы в изучении их детьми данной программы, составляет 70,1%.

Одной из важной составляющей для реализации программ по основам финансовой грамотности является взаимодействие общеобразовательных организаций, реализующих ОФГ, с другими организациями по вопросам данной программы. Стоит отметить, что только 21,0% ОО осуществляют такое взаимодействие. Из них 83,6% ОО взаимодействуют с банками и другими финансовыми организациями, 34,2% ОО – с вузами и учреждениями СПО, 11,0% ОО – с учреждениями дополнительного образования, с государственными и коммерческими пенсионными фондами взаимодействуют 20,5% ОО Тульской области, реализующих ОФГ (рис. 13).



*Рис. 13. Взаимодействие **ОО** Тульской области, по вопросам реализации программ по основам финансовой грамотности, с другими организациями (в % от количества **ОО**, реализующих программу и осуществляющих взаимодействие)*

Доля **опорных** **ОО** Тульской области, осуществляющих взаимодействие с другими организациями по вопросам реализации программы, составляет 31,2%. Из них наибольшая доля **ОО** взаимодействует с банками/финансовыми организациями (83,3%), наименьшая доля **ОО** – с учреждениями дополнительного образования и государственными и коммерческими пенсионными фондами (по 16,7%) (рис. 14).



*Рис. 14. Взаимодействие **опорных** **ОО** **ТО** по вопросам реализации программ по основам финансовой грамотности с другими организациями (в % от количества **опорных** **ОО**, реализующих программу и осуществляющих взаимодействие)*

Если говорить об основных трудностях, возникающих в **опорных** общеобразовательных организациях в процессе реализации программ по основам финансовой грамотности, то в качестве главной трудности

указывается недостаточное количество учебно-методических материалов по основам финансовой грамотности, а также чрезмерную перегруженность обучающихся и педагогических работников.

Выводы

Большинство общеобразовательных организаций Тульской области (75,5%, 348 ОО) реализуют программу «Основы финансовой грамотности», из них – 98,7% (77 ОО) опорных ОО Тульской области.

В наибольшей доле программа включена во внеурочную деятельность, а также интегрирована в рабочие программы других учебных предметов.

Целесообразным изучение данной программы считает большинство родителей.

Результаты мониторинга позволили выявить ряд проблем:

- образовательные организации, реализующие основы финансовой грамотности, не в полной мере обеспечены учебно-методическими материалами;
- не все педагогические работники, реализующие программу, имеют достаточную подготовку: среди них прошли курсы повышения квалификации по тематике преподавания основ финансовой грамотности 32,2% по всем ОО, реализующим программу ОФГ и 62,5% – в опорных ОО.

Целесообразно также с целью повышения эффективности реализации программы ОФГ усилить взаимодействие общеобразовательных организаций с организациями дополнительного образования.